Bogotá D.C., 20 de diciembre de 2024

VIGÉSIMO SEGUNDO INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN
INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

Conviniente	ASOCIACIÓN UNIÓN NACIONAL DE COMERCIANTES DE SANTA MARTA - UNDECO
NIT	900.366.586-1
Convenio n.°	CO1.PCCNTR.6820371 de 2024
Nombre de la acción formativa	AF1 Estrategias para el uso de energías limpias y renovables que contribuyen a la transición energética y desarrollo sostenible empresarial.
Modalidad	Virtual
Grupo	11
Unidad temática	UT7 - Creatividad, originalidad e iniciativa - Habilidad transversal.
Tipo de evento formativo	Diplomado
Metodología	Teórico – Practica
Lugar de ejecución	ATLANTICO
Herramienta empleada	HTTPS://GYDVIRTUAL.COM.CO/
Fecha de visita	18 de noviembre del 2024
Hora de la visita	8:00 a. m. a 10:00 a. m.
Interventor líder	Stephany Osorio Caballero
Interventor que realiza la visita	Tatiana Cardona Moreno

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del **contrato de interventoría n.° CO1.PCCNTR. 6836437 de 2024,** el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria **DG –0001 de 2024**, del Programa de Formación Continua Especializada, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA y ASOCIACIÓN UNIÓN NACIONAL DE COMERCIANTES DE SANTA MARTA - UNDECO, se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

1. DATOS DEL CAPACITADOR

- Nombre: JAVIER ALEJANDRO CORREDOR SOLER
- Identificación: C.C. 1.019.034.783

2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.

- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la (s) actividad (es) de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a las acciones de formación:

3. DESARROLLO DE LA VISITA

3.1. Detalles de la acción de formación: la acción de formación visitada es la AF1 Estrategias para el uso de energías limpias y renovables que contribuyen a la transición energética y desarrollo sostenible empresarial en su unidad temática UT7 - Creatividad, originalidad e iniciativa - Habilidad transversal.

El evento formativo nos explica como fortalecer los conocimientos y mejorar las habilidades de los agremiados a UNDECO, sus trabajadores y cadena productiva, con el fin de conocer estrategias para mejorar la eficiencia energética y uso e implementación de energías limpias, de tal forma que les permita alcanzar el desarrollo sostenible e incrementar la productividad de las empresas y negocios.
.
Así las cosas, se constató que el diplomado ha sido estructurado en módulos sobre los temas determinados, con la información correspondiente a lo establecido en el proyecto aprobado bajo una metodología teórica y práctica para estimular la adquisición y desarrollo de conocimientos de forma dinámica y flexible.

Teniendo en cuenta que el evento formativo es en modalidad virtual se evidenció que se encuentra definido y disponible para interacción en la plataforma el foro como un espacio de encuentro y enriquecimiento colectivo de experiencias y aprendizaje.

3.2. Beneficiarios: el número de beneficiarios esperados de acuerdo con el cronograma y la propuesta aprobada es de 32 beneficiarios, durante el desarrollo de la visita se evidenciaron 41 personas matriculadas para la acción de formación y grupo objeto de revisión.

En el proyecto se indicó que la población beneficiaria pertenece a las áreas de innovación, tecnología, otra, producción administrativa y ventas.

3.3. Capacitador o tutor: Durante el desarrollo de la visita se evidencia el docente a cargo de la sesión formativa es la señora JAVIER ALEJANDRO CORREDOR SOELR, con cedula 1.019.034.783, el cual fue aprobada por la interventoría y coincide con la registrada en el cronograma del proyecto.

3.4. Centro de atención al usuario (CAU)

Durante la visita de la Interventoría, se identificó el espacio dispuesto para soporte técnico denominado Centro de Atención al Usuario (CAU). En el cual solicitan información personal, como: correo, nombre, teléfono y numero de cedula, esto con el fin de dar respuesta a tu duda o inquietud.

4. VALIDACIÓN DE ASPECTOS VERIFICADOS Y APROBADOS

Aspecto	Validación durante la visita
Uso de imagen institucional del SENA	Se valida el uso de las piezas graficas aprobadas por el SENA, el uso de su la imagen institucional del SENA además de esto se encuentra cargados y disponibles para ser reproducidos el video de bienvenida del SENA y el JINGLE
Gratuidad de la formación:	en cumplimiento de lo establecido en la convocatoria y el convenio la leyenda “Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DG 0001-2024 son gratuitas para los trabajadores beneficiarios” se evidenció en la página de inicio de la plataforma, al ingresar a la acción de formación objeto de la visita debajo del jingle del PFCE y antes del video de bienvenida del SENA. Adicionalmente, en el material de formación en la contraportada de la cartilla descargable dispuesta en la plataforma y en la presentación utilizada por el docente en los encuentros sincrónicos.
Material de formación	El material de formación de la AF1 Estrategias para el uso de energías limpias y renovables que contribuyen a la transición energética y desarrollo sostenible empresarial. se encuentra disponible para consulta y descarga en la plataforma educativa virtual, conforme fue aprobado por la Interventoría. no se encontraron diferencias entre el material aprobado y el consultado durante la visita.
Condiciones del ambiente de formación	El ambiente de formación en modalidad virtual, conforme a lo aprobado, se encuentra en el enlace HTTPS://GYDVIRTUAL.COM.CO/ La plataforma virtual tuvo un desempeño apropiado durante la visita, dado que el ingreso fue rápido y de fácil acceso, esta se encontró disponible y en funcionamiento durante el desarrollo de las acciones de verificación, la parte grafica se carga de manera ágil y sin ningún inconveniente. La acción de formación y las unidades temáticas se encuentran organizadas y referenciadas adecuadamente. Las diferentes opciones de navegación funcionaron sin inconveniente y la generación de consultas de beneficiarios

Aspecto	Validación durante la visita
	matriculados y avance académico se pudo efectuar con facilidad. La plataforma virtual tuvo un desempeño apropiado durante la visita, dado que el ingreso fue rápido y de fácil acceso, esta se encuentra disponible y en funcionamiento 24 horas al día, los 7 días de la semana bajo condiciones apropiadas para el acceso de los beneficiarios, el tiempo de respuesta es corto, la parte grafica se carga de manera ágil y sin ningún inconveniente. Durante la visita de la Interventoría, se identificó el espacio dispuesto para soporte técnico denominado Centro de Atención al Usuario (CAU).

5. SEGUIMIENTO ACADÉMICO

Enfoque de la acción de formación:

Los funcionarios de las empresas que hacen parte de la cadena productiva de UNDECO, participarán del diplomado “Estrategias para el uso de energías limpias y renovables que contribuyan a la transición energética y desarrollo sostenible empresarial”, en primera instancia por la necesidad que tienen de adquirir y fortalecer los conocimientos en temas que se asocian al uso de energías limpias, la transición y eficiencia energética. En segundo lugar, es necesario generar un impacto en la productividad de los trabajadores como actores claves que contribuyen a la innovación y la competitividad de las organizaciones. Por otra parte, UNDECO coherente con su objeto social, fines y políticas propende por la generación incluyente e igualitaria de oportunidades de formación que contribuyan al crecimiento de los diferentes sectores en la región.

Desde esta perspectiva, la formación en energías limpias empodera a los trabajadores de los agremiados a UNDECO y sus cadenas productivas, brinda habilidades y conocimientos necesarios para adaptarse a las nuevas tecnologías y prácticas sostenibles, lo que impacta positivamente no solo la empleabilidad de los trabajadores, sino que también contribuye a la creación de una fuerza laboral más capacitada y versátil. Así mismo, formar a los trabajadores en prácticas relacionadas con energías limpias impulsa la innovación y la eficiencia en la cadena productiva, que redunda en procesos más sostenibles, reducción de desperdicios y mejoras en la productividad, beneficiando a toda la cadena y fortaleciendo la posición del sector en la economía regional.

5.1. Sesiones sincrónicas: durante la visita se verificó que el conviniente almacenó en la plataforma virtual las grabaciones de las siguientes sesiones sincrónicas realizadas por el capacitador:

Sesión	Aspectos verificados
Inicial: apertura del evento de formación	La presentación utilizada por el capacitador como apoyo para impartir la formación abordó los siguientes temas:

Sesión	Aspectos verificados
	a) Saludo de bienvenida. b) Explicación de las herramientas básicas de manejo e interacción con la plataforma virtual de aprendizaje. c) Las unidades y contenidos temáticos que serán abordados. d) Los resultados de aprendizaje esperados. e) Las evidencias de aprendizaje. f) Cronograma de aprendizaje: sesiones sincrónicas y entrega de actividades por parte del beneficiario para aprobar la acción de formación.
Explicativa: al inicio de cada unidad temática	De acuerdo con el cronograma a la fecha de la presente visita han iniciado 2 unidades temáticas, se revisó que en la plataforma se encuentran disponibles para consulta las siguientes grabaciones: ● UT3 - Procesos de Innovación Empresarial. - Fecha: 22/ 10/ 2024 – Duración: 1:47 minutos. Durante la sesión transcurrida cabe resaltar que se encontraba direccionada hacia los temas que se encontraban en la propuesta aprobada, dando un espacio a los estudiantes de interacción directa con el docente para la solución de dudas que se podrían presentar durante el desarrollo de la unidad temática ● UT2 estrategias de adaptación e innovación - Fecha: 25/ 10/ 2024 – Duración: 1:54 minutos. durante la sesión transcurrida cabe resaltar que se encontraba direccionada hacia los temas que se encontraban en la propuesta aprobada, dando un espacio a los estudiantes de interacción directa con el docente para la solución de dudas que se podrían presentar durante el desarrollo de la unidad temática En cada caso se explicaron los contenidos y se profundizó en algunos de ellos. Al finalizar la sesión, se dio un espacio para responder a dudas e inquietudes de los beneficiarios.
Dudas e inquietudes	Se verifica que la Acción de formación cuenta con encuentro sincrónicos en un espacio de 7:00 a.m. a 3:00 p.m. donde se desarrolla según lo establecido en el cronograma, brindando a los beneficiarios un óptimo desarrollo del diplomado

La Interventoría verificó adicionalmente para cada sesión el reporte de la asistencia correspondiente.

6. HALLAZGOS

No se evidenciaron desviaciones por parte de la interventoría que requieran ser abordadas como hallazgos.

7. RECOMENDACIONES

Dar continuidad a las labores de acompañamiento y apoyo a los beneficiarios que se brindan desde la coordinación de los eventos formativos, asegurando que el avance y culminación del diplomado sea satisfactorio y oportuno.

8. CONCLUSIONES

- La sesión académica visitada se encuentra definida, considerada y desarrollada en la plataforma virtual conforme lo descrito en el proyecto aprobado.
- El docente asociado a la acción de formación y unidad temática visitada es la aprobada por la Interventoría y coincide con el registrado en el cronograma aprobado.

  La plataforma de las acciones de formación en la modalidad virtual expone de manera permanente el texto *"Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DG-0001 de 2024 son gratuitas para los trabajadores beneficiarios"*.

9. REGISTRO VISUAL

A continuación, se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

Capacitadores de la acción de formación

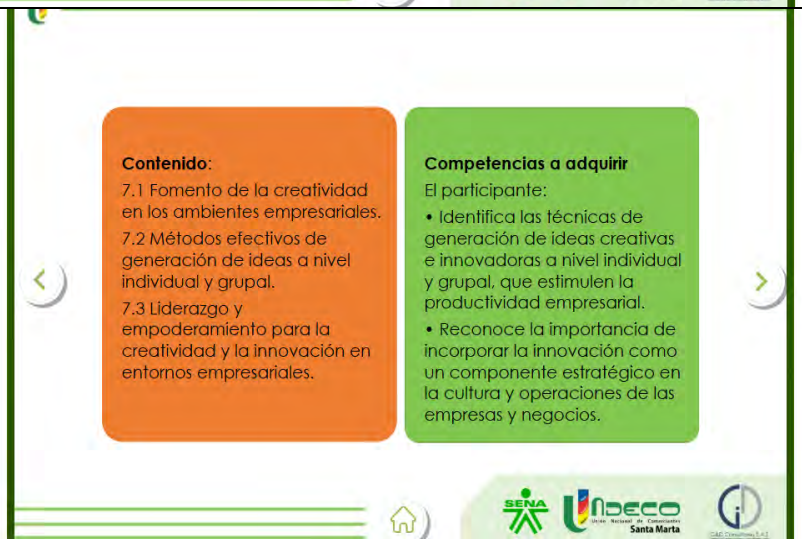


Soporte técnico - Centro de Atención al Usuario (CAU)



Unidad temática visitada


UNIDAD 7
CREATIVIDAD, ORIGINALIDAD E INICIATIVA
(HABILIDAD TRANSVERSAL)


Contenido:
7.1 Fomento de la creatividad en los ambientes empresariales.
7.2 Métodos efectivos de generación de ideas a nivel individual y grupal.
7.3 Liderazgo y empoderamiento para la creatividad y la innovación en entornos empresariales.
Competencias a adquirir
El participante:
• Identifica las técnicas de generación de ideas creativas e innovadoras a nivel individual y grupal, que estimulen la productividad empresarial.
• Reconoce la importancia de incorporar la innovación como un componente estratégico en la cultura y operaciones de las empresas y negocios.

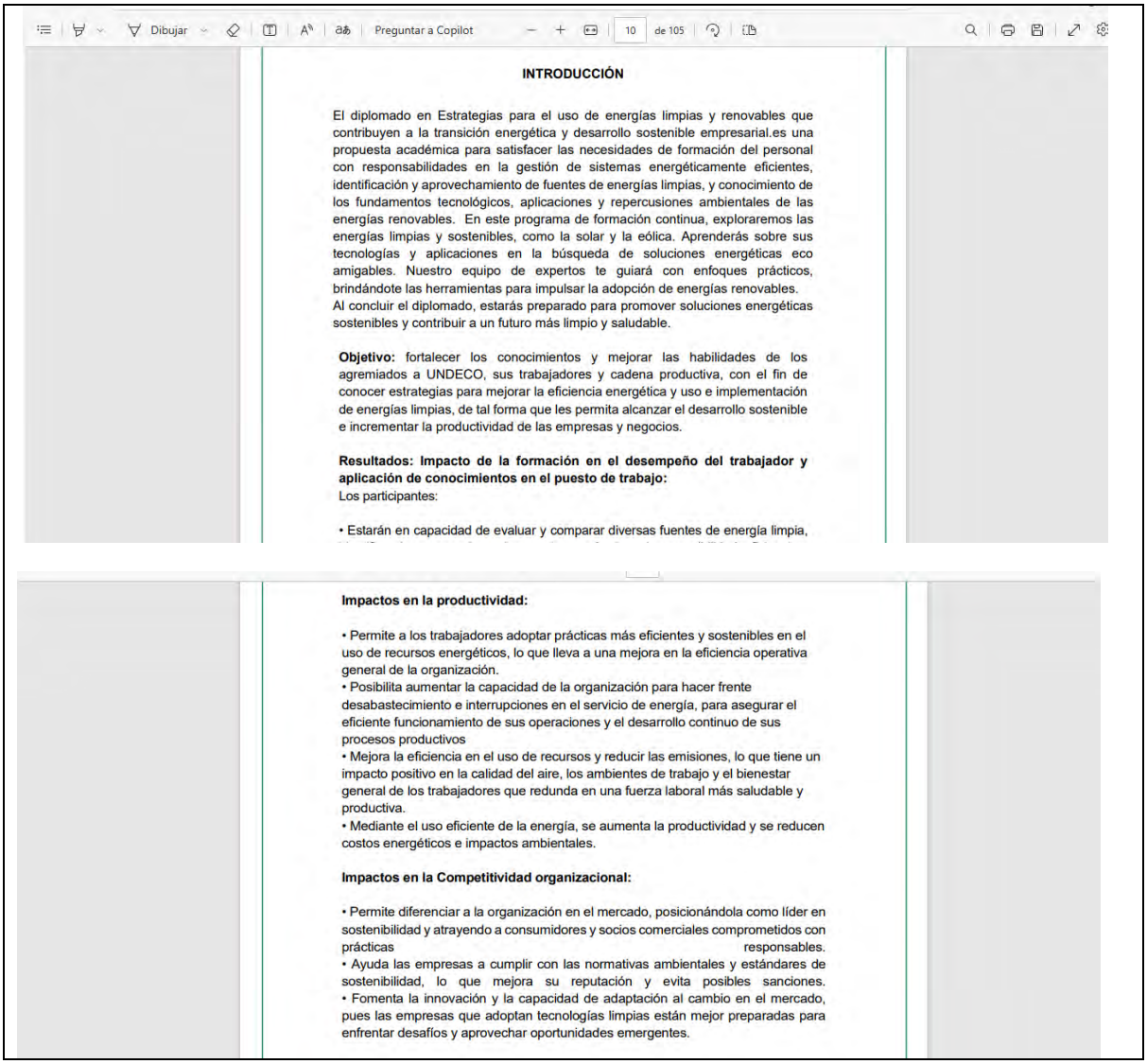

7.1. FOMENTO DE LA CREATIVIDAD EN LOS AMBIENTES EMPRESARIALES
Ideas
Explorando las bases de la creatividad en el entorno laboral"
La creatividad es un factor fundamental en el entorno laboral, ya que permite generar nuevas ideas, soluciones innovadoras y fomentar la productividad de los equipos de trabajo. Un excelente ejemplo de esto es la empresa Google, conocida por sus innovadoras estrategias de creatividad en el trabajo.
Cultivando una cultura que fomente la innovación
Fomentar una cultura organizacional que promueva la innovación se ha vuelto esencial en el mundo empresarial actual, donde la capacidad de adaptación y creatividad marcan la diferencia entre el éxito y el estancamiento. Un ejemplo destacado es Google, cuyos famosos "días de innovación" permiten a sus empleados dedicar un porcentaje de su tiempo a desarrollar ideas disruptivas.
Prácticas y técnicas para estimular la creatividad en el trabajo
Fomentar la creatividad en el ámbito laboral es clave para impulsar la innovación y la competitividad de las empresas. Un ejemplo destacado en este tema es Google, conocida por sus innovadoras y creativas estrategias para potenciar el pensamiento creativo de sus empleados.
Santa Marta


OTROS MÉTODOS MÁS FORMALES
Tormentas de ideas
Es una técnica de creatividad que fomenta la generación de ideas sobre un tema o problema determinado.
Mundos Relacionados (Related worlds)
Permite descubrir diferentes enfoques gracias a pensar cómo se resolvería un mismo problema en distintos sectores o mundos.
Memoria futura
Ayuda a visualizar la realidad que quieres atraer a tu vida. Ordena las ideas y te ayuda a establecer los primeros pasos. Parece una tontería, pero funciona.
De lo Imposible a lo Posible (Impossible to Possible)
Fomenta la generación de ideas sobre un tema o problema determinado, mediante la visualización de la situación desde diferentes perspectivas, propicia la aparición de nuevas alternativas de solución.
Y si...? (Assumption Reversal)
Permite cuestionar el statu quo (es decir el estado en que se encuentran los hechos en el momento), para conseguir una nueva perspectiva sobre el problema o la necesidad.
GYD. ([2024]). Consideraciones para su implementación [Infografía]. Elaborado por el autor.
Santa Marta



Material de formación





Dibujar | Preguntar a Copilot | 10 de 105

INTRODUCCIÓN

El diplomado en Estrategias para el uso de energías limpias y renovables que contribuyen a la transición energética y desarrollo sostenible empresarial.es una propuesta académica para satisfacer las necesidades de formación del personal con responsabilidades en la gestión de sistemas energéticamente eficientes, identificación y aprovechamiento de fuentes de energías limpias, y conocimiento de los fundamentos tecnológicos, aplicaciones y repercusiones ambientales de las energías renovables. En este programa de formación continua, exploraremos las energías limpias y sostenibles, como la solar y la eólica. Aprenderás sobre sus tecnologías y aplicaciones en la búsqueda de soluciones energéticas eco amigables. Nuestro equipo de expertos te guiará con enfoques prácticos, brindándote las herramientas para impulsar la adopción de energías renovables.
Al concluir el diplomado, estarás preparado para promover soluciones energéticas sostenibles y contribuir a un futuro más limpio y saludable.

Objetivo: fortalecer los conocimientos y mejorar las habilidades de los agremiados a UNDECO, sus trabajadores y cadena productiva, con el fin de conocer estrategias para mejorar la eficiencia energética y uso e implementación de energías limpias, de tal forma que les permita alcanzar el desarrollo sostenible e incrementar la productividad de las empresas y negocios.

Resultados: Impacto de la formación en el desempeño del trabajador y aplicación de conocimientos en el puesto de trabajo:
Los participantes:

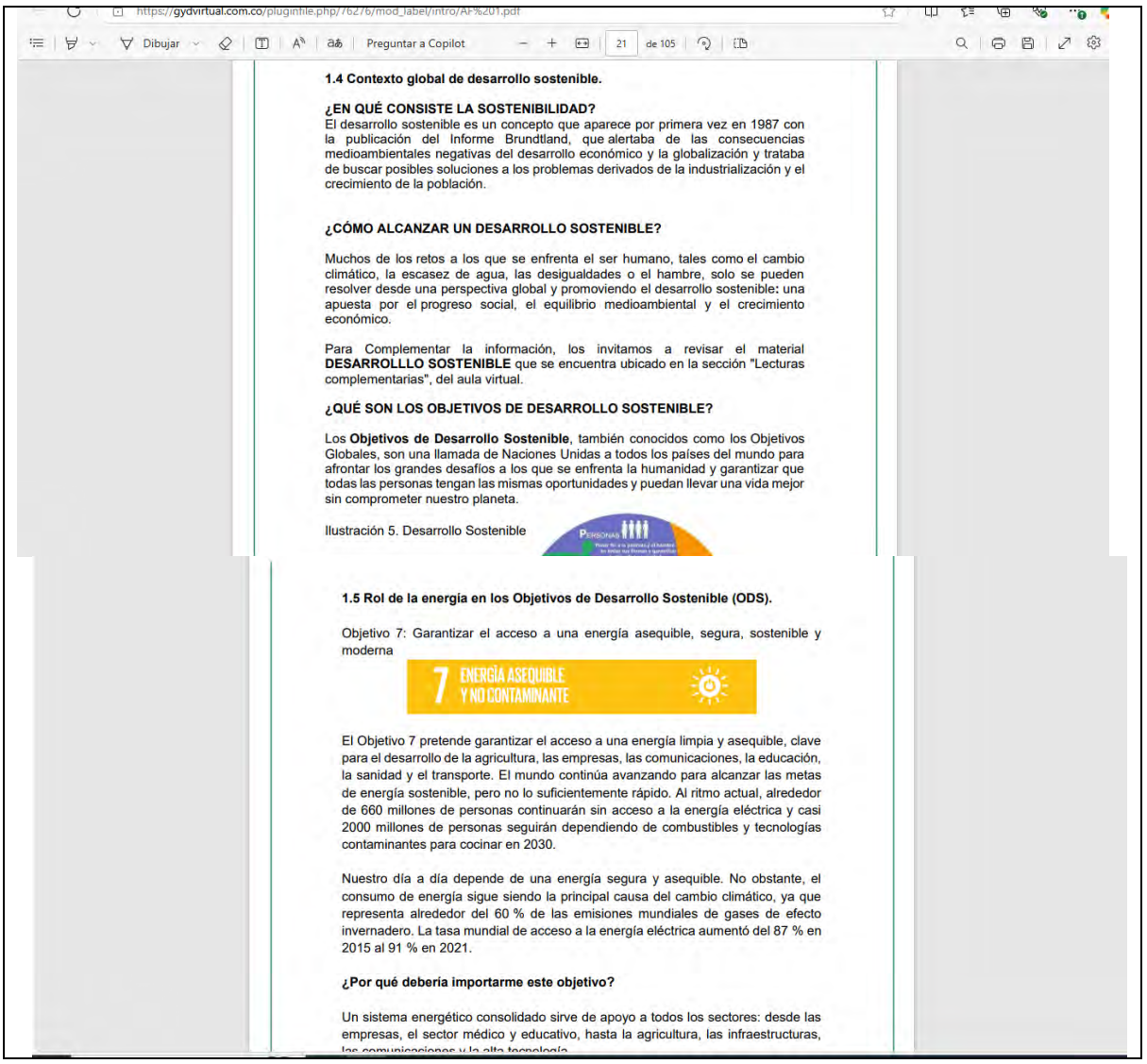
• Estarán en capacidad de evaluar y comparar diversas fuentes de energía limpia,

Impactos en la productividad:

• Permite a los trabajadores adoptar prácticas más eficientes y sostenibles en el uso de recursos energéticos, lo que lleva a una mejora en la eficiencia operativa general de la organización.
• Posibilita aumentar la capacidad de la organización para hacer frente desabastecimiento e interrupciones en el servicio de energía, para asegurar el eficiente funcionamiento de sus operaciones y el desarrollo continuo de sus procesos productivos
• Mejora la eficiencia en el uso de recursos y reducir las emisiones, lo que tiene un impacto positivo en la calidad del aire, los ambientes de trabajo y el bienestar general de los trabajadores que redunda en una fuerza laboral más saludable y productiva.
• Mediante el uso eficiente de la energía, se aumenta la productividad y se reducen costos energéticos e impactos ambientales.

Impactos en la Competitividad organizacional:

• Permite diferenciar a la organización en el mercado, posicionándola como líder en sostenibilidad y atrayendo a consumidores y socios comerciales comprometidos con prácticas responsables.
• Ayuda las empresas a cumplir con las normativas ambientales y estándares de sostenibilidad, lo que mejora su reputación y evita posibles sanciones.
• Fomenta la innovación y la capacidad de adaptación al cambio en el mercado, pues las empresas que adoptan tecnologías limpias están mejor preparadas para enfrentar desafíos y aprovechar oportunidades emergentes.



https://gydvirtual.com.co/pluginfile.php/76276/mod_label/intro/AP%201.pdf

Dibujar | Preguntar a Copilot | 21 de 105

1.4 Contexto global de desarrollo sostenible.

¿EN QUÉ CONSISTE LA SOSTENIBILIDAD?
El desarrollo sostenible es un concepto que aparece por primera vez en 1987 con la publicación del Informe Brundtland, que alertaba de las consecuencias medioambientales negativas del desarrollo económico y la globalización y trataba de buscar posibles soluciones a los problemas derivados de la industrialización y el crecimiento de la población.

¿CÓMO ALCANZAR UN DESARROLLO SOSTENIBLE?

Muchos de los retos a los que se enfrenta el ser humano, tales como el cambio climático, la escasez de agua, las desigualdades o el hambre, solo se pueden resolver desde una perspectiva global y promoviendo el desarrollo sostenible: una apuesta por el progreso social, el equilibrio medioambiental y el crecimiento económico.

Para Complementar la información, los invitamos a revisar el material **DESARROLLLO SOSTENIBLE** que se encuentra ubicado en la sección "Lecturas complementarias", del aula virtual.

¿QUÉ SON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE?

Los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**, también conocidos como los Objetivos Globales, son una llamada de Naciones Unidas a todos los países del mundo para afrontar los grandes desafíos a los que se enfrenta la humanidad y garantizar que todas las personas tengan las mismas oportunidades y puedan llevar una vida mejor sin comprometer nuestro planeta.

Ilustración 5. Desarrollo Sostenible

1.5 Rol de la energía en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Objetivo 7: Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna

El Objetivo 7 pretende garantizar el acceso a una energía limpia y asequible, clave para el desarrollo de la agricultura, las empresas, las comunicaciones, la educación, la sanidad y el transporte. El mundo continúa avanzando para alcanzar las metas de energía sostenible, pero no lo suficientemente rápido. Al ritmo actual, alrededor de 660 millones de personas continuarán sin acceso a la energía eléctrica y casi 2000 millones de personas seguirán dependiendo de combustibles y tecnologías contaminantes para cocinar en 2030.

Nuestro día a día depende de una energía segura y asequible. No obstante, el consumo de energía sigue siendo la principal causa del cambio climático, ya que representa alrededor del 60 % de las emisiones mundiales de gases de efecto invernadero. La tasa mundial de acceso a la energía eléctrica aumentó del 87 % en 2015 al 91 % en 2021.

¿Por qué debería importarme este objetivo?

Un sistema energético consolidado sirve de apoyo a todos los sectores: desde las empresas, el sector médico y educativo, hasta la agricultura, las infraestructuras, las comunicaciones y la alta tecnología

¿Cuáles son las consecuencias de no tener acceso a la energía?

Los servicios energéticos son fundamentales para prevenir enfermedades y luchar contra las pandemias: desde abastecer de energía a las instalaciones sanitarias y suministrar agua potable para la higiene esencial, hasta habilitar el agua para la higiene esencial, las comunicaciones y los servicios informáticos que posibilitan la comunicación entre las personas manteniendo el distanciamiento social.

Para Complementar la información, los invitamos a revisar el material **DEFINICIÓN DE INFORMACIÓN ENERGIAS RENOVABLES** que se encuentra ubicado en la sección "Lecturas complementarias", del aula virtual.

Ilustración 6. Informe ODS



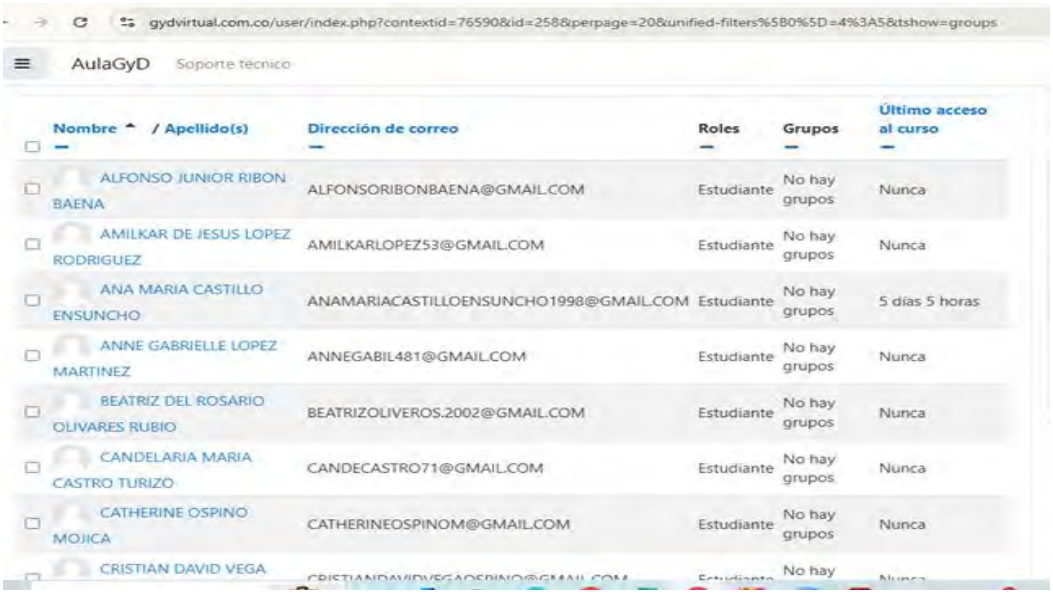
ENTORNO INSTITUCIONAL

Ministerio de Minas y Energía (MINENERGÍA) El Ministerio de Minas y Energía formula y adopta políticas dirigidas al aprovechamiento sostenible de los recursos mineros y energéticos para contribuir al desarrollo económico y social del país. Dirige la política nacional en el sector minero- energético en Colombia y tiene la responsabilidad de administrar los recursos naturales que den al aprovechamiento y el buen uso de estos.

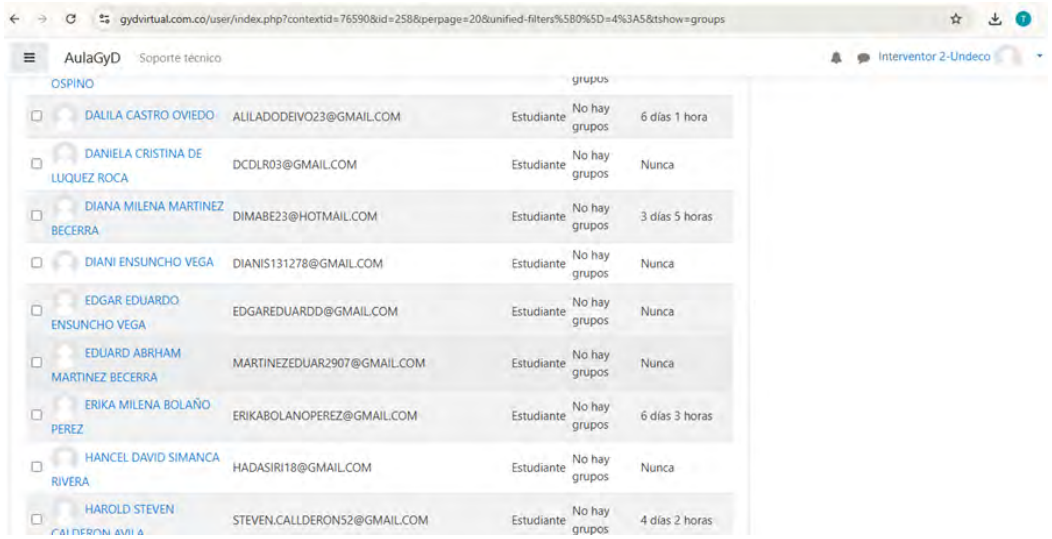
Instituto de Planificación y Promoción de Soluciones Energéticas para Zonas no Interconectadas (IPSE) El Instituto de Planificación y Promoción de Soluciones Energéticas para las Zonas No Interconectadas (IPSE), promociona la universalización de la cobertura de energía eléctrica. Así mismo, identifica, implementa y monitorea soluciones energéticas sostenibles con criterios de eficacia, eficiencia y efectividad en las ZNI, mejorando las condiciones de vida de sus pobladores, impulsando el uso de las energías renovables y contribuyendo al cumplimiento de los compromisos definidos en el COP21.

Unidad de Planeación Minero-Energética (UPME) La Unidad de Planeación Minero-Energética (UPME) es una unidad administrativa especial del orden nacional, de carácter técnico especializada en Planeación, Referencia y Consulta, que orienta en beneficio de la sociedad colombiana, la toma de decisiones para fomentar el desarrollo sostenible de los sectores de Minas y Energía. Es adscrita al Ministerio de Minas y Energía, regida por la Ley 143 de 1994 y por el Decreto número 1258 de junio 17 de 2013. Tiene como objeto planear en forma integral, indicativa, permanente y coordinada con los agentes del sector minero energético el desarrollo y aprovechamiento de los recursos mineros y energéticos; producir y divulgar la información requerida para la formulación de política y toma de

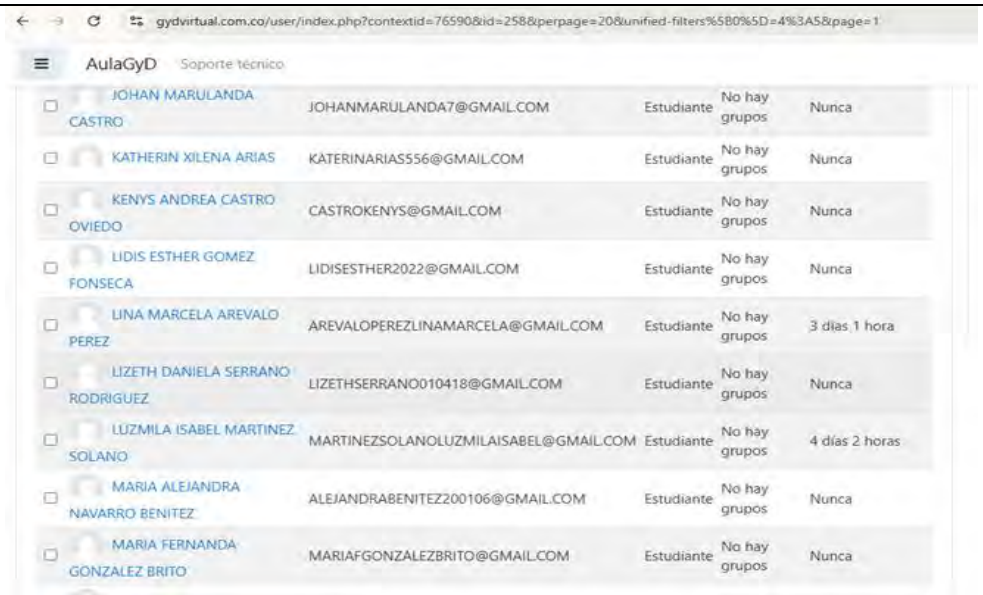
Beneficiarios participantes de la acción de formación (rol estudiante)



Nombre / Apellido(s)	Dirección de correo	Roles	Grupos	Último acceso al curso
ALFONSO JUNIOR RIBON BAENA	ALFONSORIBONBAENA@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	Nunca
AMILKAR DE JESUS LOPEZ RODRIGUEZ	AMILKARLOPEZ53@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	Nunca
ANA MARIA CASTILLO ENSUNCHO	ANAMARIACASTILLOENSUNCHO1998@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	5 días 5 horas
ANNE GABRIELLE LOPEZ MARTINEZ	ANNEGABIL481@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	Nunca
BEATRIZ DEL ROSARIO OLIVARES RUBIO	BEATRIZOLIVEROS.2002@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	Nunca
CANDELARIA MARIA CASTRO TURIZO	CANDECASTRO71@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	Nunca
CATHERINE OSPINO MOJICA	CATHERINEOSPINOM@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	Nunca
CRISTIAN DAVID VEGA			No hay	



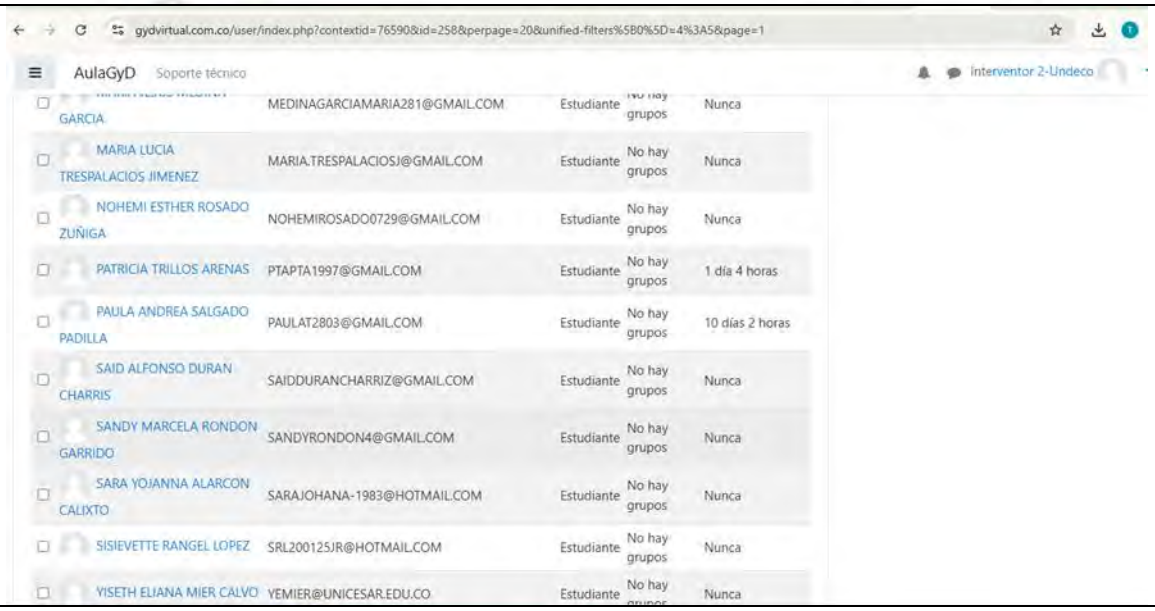
DALILA CASTRO OVIEDO	ALILADODEIVO23@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	6 días 1 hora
DANIELA CRISTINA DE LUQUEZ ROCA	DCDLR03@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	Nunca
DIANA MILENA MARTINEZ BECERRA	DIMABE23@HOTMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	3 días 5 horas
DIANI ENSUNCHO VEGA	DIANIS131278@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	Nunca
EDGAR EDUARDO ENSUNCHO VEGA	EDGAREDUARDD@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	Nunca
EDUARD ABRHAM MARTINEZ BECERRA	MARTINEZEDUAR2907@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	Nunca
ERIKA MILENA BOLAÑO PEREZ	ERIKABOLANOPEREZ@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	6 días 3 horas
HANCEL DAVID SIMANCA RIVERA	HADASIRI18@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	Nunca
HAROLD STEVEN	STEVEN.CALLDERON52@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	4 días 2 horas



gydvirtual.com.co/user/index.php?contextid=76590&id=258&perpage=20&unified-filters%5B0%5D=4%3A5&page=1

AulaGyD Soporte técnico

JOHAN MARULANDA CASTRO	JOHANMARULANDA7@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	Nunca
KATHERIN XILENA ARIAS	KATERINARIAS556@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	Nunca
KENYS ANDREA CASTRO OVIEDO	CASTROKENYS@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	Nunca
LIDIS ESTHER GOMEZ FONSECA	LIDISESTHER2022@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	Nunca
LINA MARCELA AREVALO PEREZ	AREVALOPEREZLINAMARCELA@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	3 días 1 hora
LIZETH DANIELA SERRANO RODRIGUEZ	LIZETHSERRANO010418@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	Nunca
LUZMILA ISABEL MARTINEZ SOLANO	MARTINEZSOLANOLUZMILAISABEL@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	4 días 2 horas
MARIA ALEJANDRA NAVARRO BENITEZ	ALEJANDRABENITEZ200106@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	Nunca
MARIA FERNANDA GONZALEZ BRITO	MARIAFGONZALEZBRITO@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	Nunca

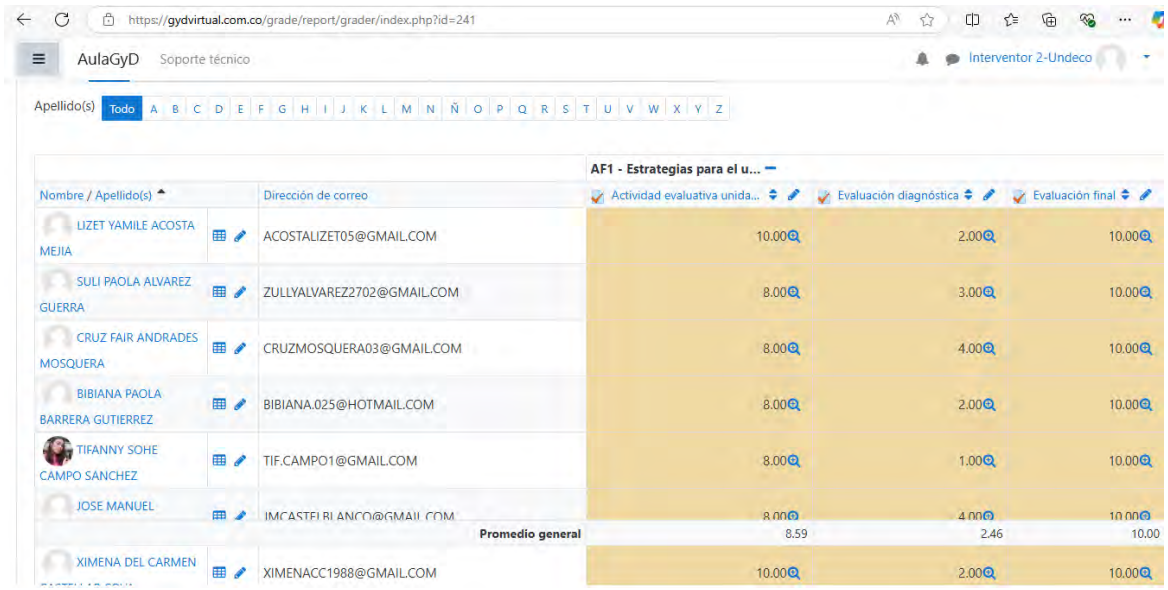


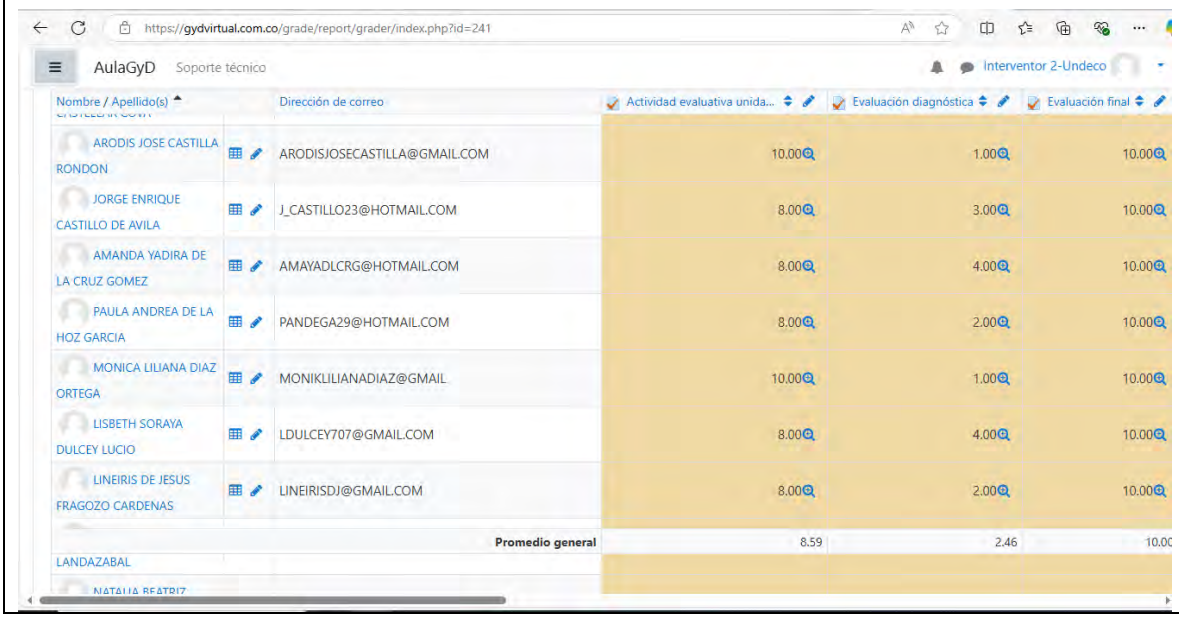
gydvirtual.com.co/user/index.php?contextid=76590&id=258&perpage=20&unified-filters%5B0%5D=4%3A5&page=1

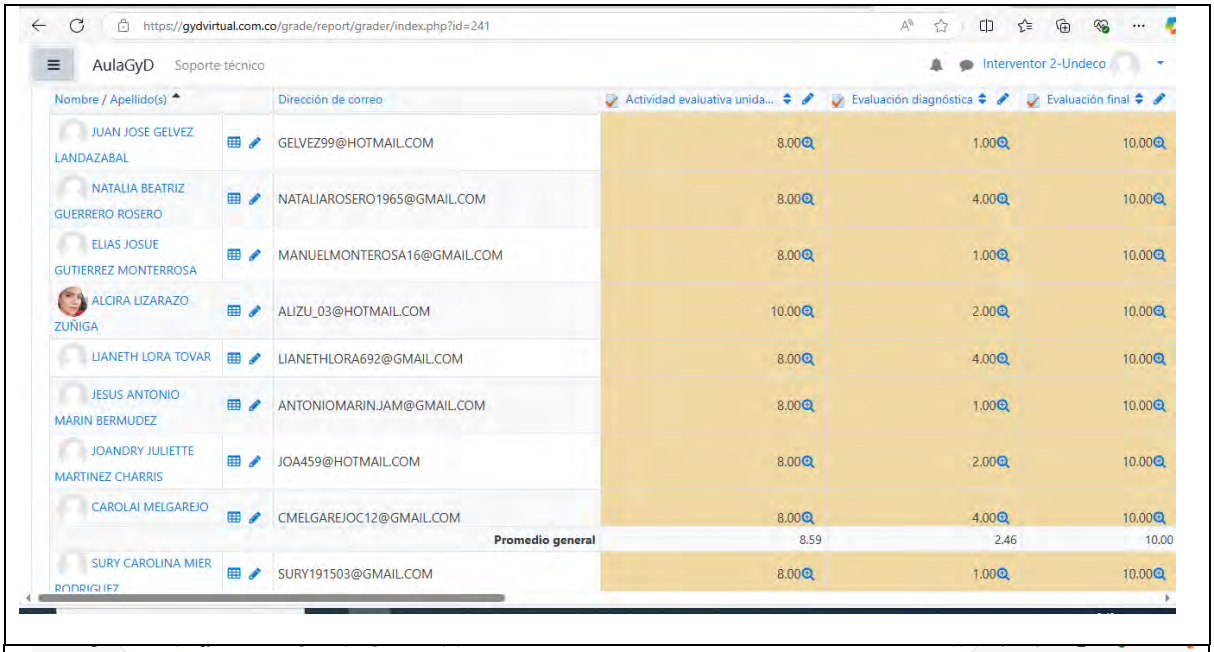
AulaGyD Soporte técnico interventor 2-Undeco

GARCIA	MEDINAGARCIAMARIA281@GMAIL.COM	Estudiante	grupos	Nunca
MARIA LUCIA TRESPALACIOS JIMENEZ	MARIA.TRESPALACIOSJ@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	Nunca
NOHEMI ESTHER ROSADO ZUÑIGA	NOHEMIROSADO0729@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	Nunca
PATRICIA TRILLOS ARENAS	PTAPTA1997@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	1 día 4 horas
PAULA ANDREA SALGADO PADILLA	PAULAT2803@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	10 días 2 horas
SAID ALFONSO DURAN CHARRIS	SAIDDURANCHARRIZ@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	Nunca
SANDY MARCELA RONDON GARRIDO	SANDYRONDON4@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	Nunca
SARA YOJANNA ALARCON CALIXTO	SARAJOHANA-1983@HOTMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	Nunca
SISIEVETTE RANGEL LOPEZ	SRL200125JR@HOTMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos	Nunca
YISETH ELIANA MIER CALVO	YEMIER@UNICESAR.EDU.CO	Estudiante	No hay grupos	Nunca

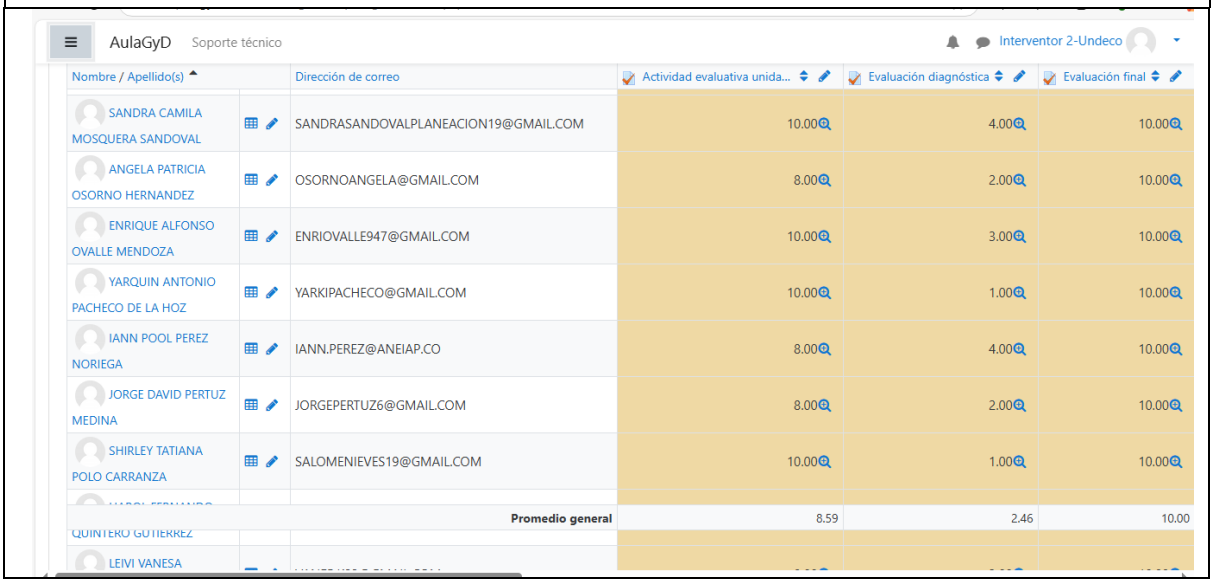
Progreso académico de los beneficiarios



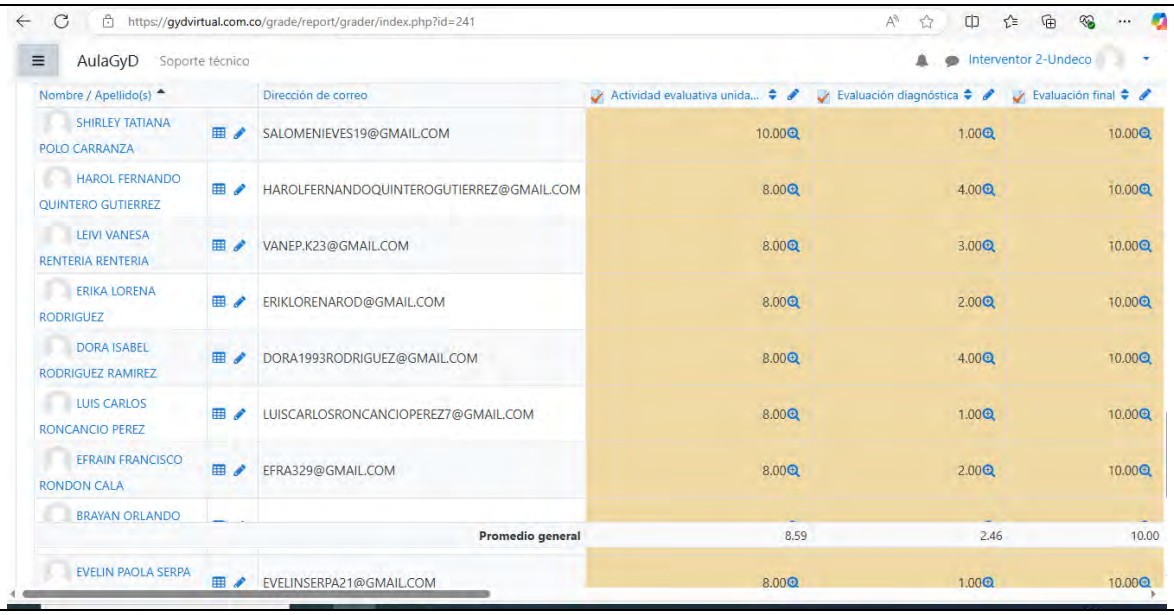




Nombre / Apellido(s)	Dirección de correo	Actividad evaluativa unida...	Evaluación diagnóstica	Evaluación final
JUAN JOSE GELVEZ LANDAZABAL	GELVEZ99@HOTMAIL.COM	8.00	1.00	10.00
NATALIA BEATRIZ GUERRERO ROSERO	NATALIAROSERO1965@GMAIL.COM	8.00	4.00	10.00
ELIAS JOSUE GUTIERREZ MONTERROSA	MANUELMONTEROSA16@GMAIL.COM	8.00	1.00	10.00
ALCIRA LIZARAZO ZUÑIGA	ALIZU_03@HOTMAIL.COM	10.00	2.00	10.00
LIANETH LORA TOVAR	LIANETHLORA692@GMAIL.COM	8.00	4.00	10.00
JESUS ANTONIO MARIN BERMUDEZ	ANTONIOMARINJAM@GMAIL.COM	8.00	1.00	10.00
JOANDRY JULIETTE MARTINEZ CHARRIS	JOA459@HOTMAIL.COM	8.00	2.00	10.00
CAROLAI MELGAREJO	CMELGAREJOC12@GMAIL.COM	8.00	4.00	10.00
Promedio general		8.59	2.46	10.00
SURY CAROLINA MIER RODRIGUEZ	SURY191503@GMAIL.COM	8.00	1.00	10.00

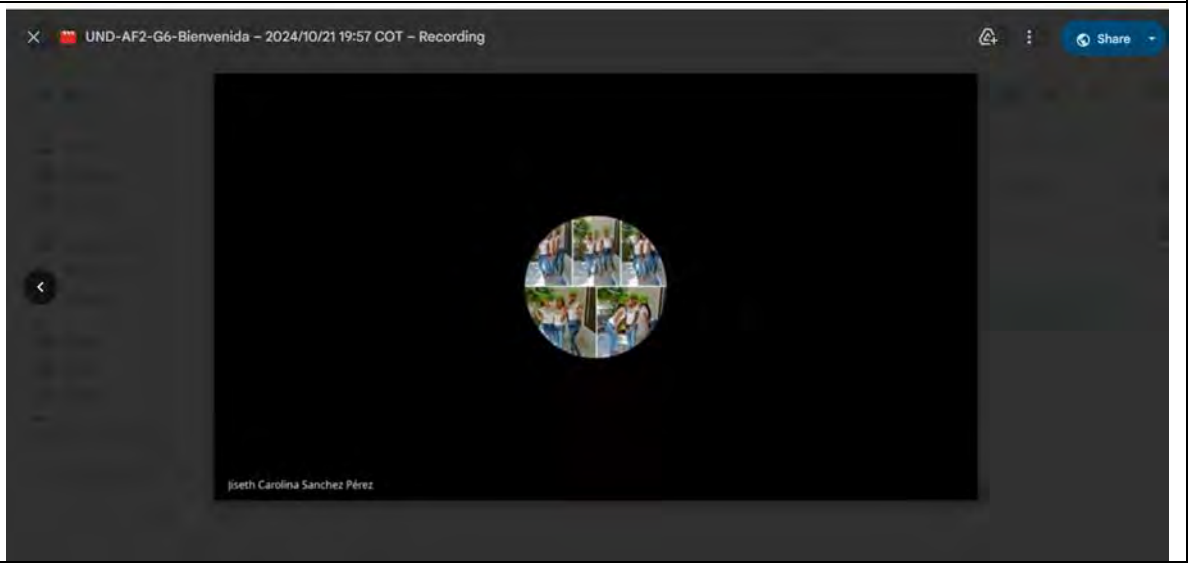


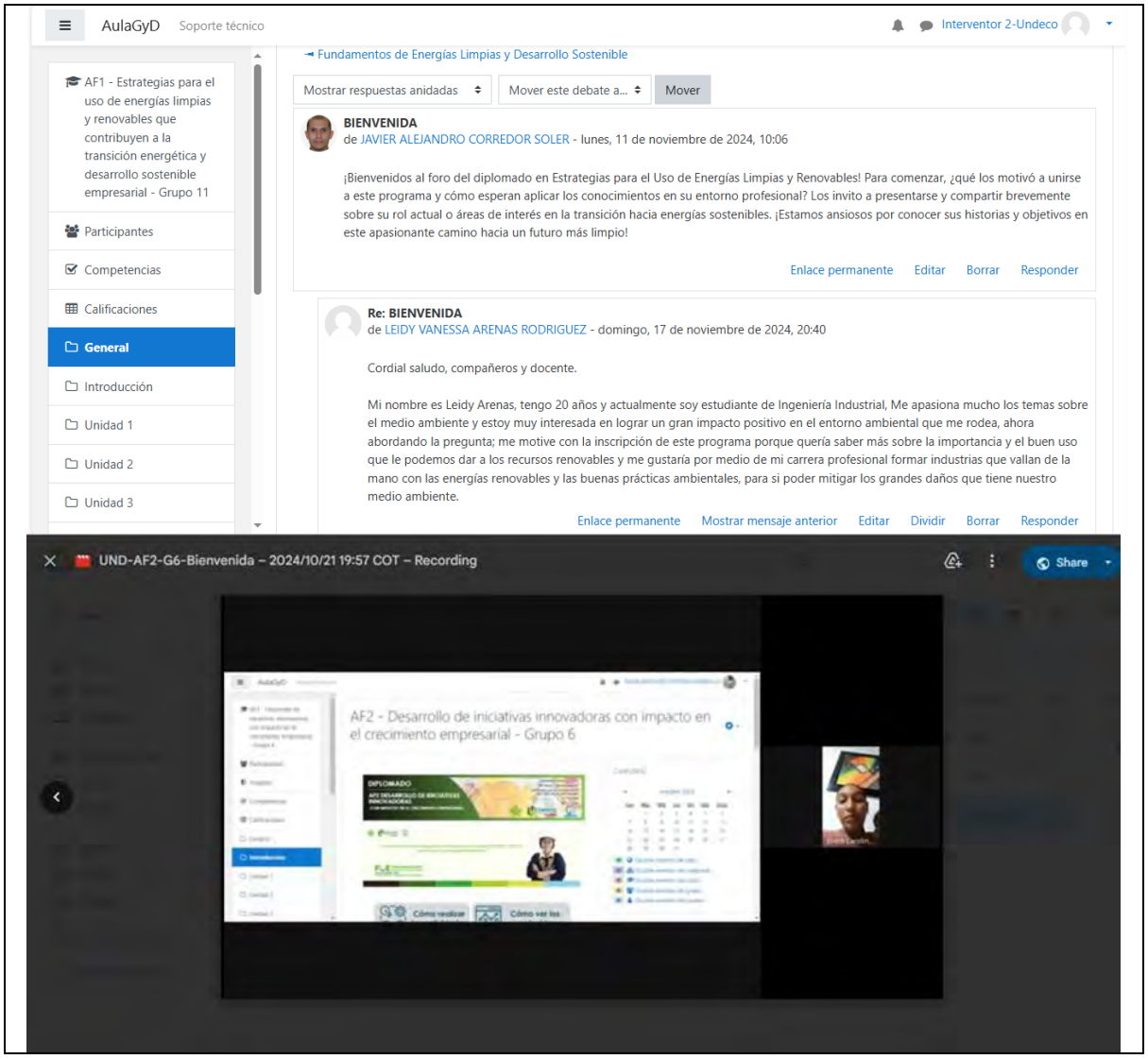
Nombre / Apellido(s)	Dirección de correo	Actividad evaluativa unida...	Evaluación diagnóstica	Evaluación final
SANDRA CAMILA MOSQUERA SANDOVAL	SANDRASANDOVALPLANEACION19@GMAIL.COM	10.00	4.00	10.00
ANGELA PATRICIA OSORNO HERNANDEZ	OSORNOANGELA@GMAIL.COM	8.00	2.00	10.00
ENRIQUE ALFONSO OVALLE MENDOZA	ENRIOVALLE947@GMAIL.COM	10.00	3.00	10.00
YARQUIN ANTONIO PACHECO DE LA HOZ	YARKIPACHECO@GMAIL.COM	10.00	1.00	10.00
IANN POOL PEREZ NORIEGA	IANN.PEREZ@ANEIAP.CO	8.00	4.00	10.00
JORGE DAVID PERTUZ MEDINA	JORGEPERTUZ6@GMAIL.COM	8.00	2.00	10.00
SHIRLEY TATIANA POLO CARRANZA	SALOMENIEVES19@GMAIL.COM	10.00	1.00	10.00
Promedio general		8.59	2.46	10.00
LEIVI VANESA				



Nombre / Apellido(s)	Dirección de correo	Actividad evaluativa unida...	Evaluación diagnóstica	Evaluación final
SHIRLEY TATIANA POLO CARRANZA	SALOMENIEVES19@GMAIL.COM	10.00	1.00	10.00
HAROL FERNANDO QUINTERO GUTIERREZ	HAROLFERNANDOQUINTEROGUTIERREZ@GMAIL.COM	8.00	4.00	10.00
LEIVI VANESA RENTERIA RENTERIA	VANEP.K23@GMAIL.COM	8.00	3.00	10.00
ERIKA LORENA RODRIGUEZ	ERIKLORENAROD@GMAIL.COM	8.00	2.00	10.00
DORA ISABEL RODRIGUEZ RAMIREZ	DORA1993RODRIGUEZ@GMAIL.COM	8.00	4.00	10.00
LUIS CARLOS RONCANCIO PEREZ	LUISCARLOSRONCANCIOPEREZ7@GMAIL.COM	8.00	1.00	10.00
EFRAIN FRANCISCO RONDON CALA	EFRA329@GMAIL.COM	8.00	2.00	10.00
BRAYAN ORLANDO				
	Promedio general	8.59	2.46	10.00
EVELIN PAOLA SERPA	EVELINSERPA21@GMAIL.COM	8.00	1.00	10.00

Interacciones capacitador y beneficiarios





10. CONCEPTO ACÁDEMICO

En esta plataforma virtual, cabe resaltar de manera positiva la organización y presentación de los contenidos y el diseño de las actividades pedagógicas para los beneficiarios y la AF1 estrategias para el uso de energías limpias y renovables que contribuyen a la transición energética y desarrollo sostenible empresarial.

Con respecto a los temas educativos encontrados en la plataforma: Seguimiento de las notas técnicas además de su material interactivo en las unidades temáticas. Estos se

encuentran organizados a través de los recursos que la misma plataforma provee para el montaje de contenidos, como cuestionarios, videos, foro además de la posibilidad de acceder a las secciones sincrónicas y enlaces a información interna y externa, que involucran de manera activa a los beneficiarios en su proceso de aprendizaje.

La acción de formación visitada y unidad temática analizada cumple y es integral en su contenido con el objetivo y temas del proyecto aprobado.

MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO
Coordinador académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

TATIANA CARDONA MORENO
Interventor Académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

Copia: Dra. Rusby Cecilia Vargas Almeida – Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: Tatiana Cardona Moreno – Interventora
Revisó: Martha Álvarez – Coordinadora académica